

# Sauveteurs Secouristes du Travail

## Formation initiale

Selon article  
R4224-15



### Objectifs :

- Faire face à une situation d'accident sur le lieu de travail.
- Informer sa hiérarchie sur les risques présents dans son environnement de travail.

### Contenu Pédagogique :

- Protéger la victime, les témoins et se protéger d'un risque persistant.
- Repérer les risques dans une situation de travail et prévenir sa hiérarchie.
- Examiner une victime.
- Faire alerter.
- Secourir une victime qui saigne abondamment.
- Secourir une victime qui s'étouffe.
- Secourir une victime qui répond et se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux.

- Secourir une victime qui répond et se plaint de brûlures.

- Secourir une victime qui répond et se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements.

- Secourir une victime qui répond et se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment.

- Secourir une victime qui ne répond pas mais respire.

- Secourir une victime qui ne répond pas et ne respire pas.

#### Mise en situation pratique :

saignements, désobstruction des voies respiratoires, mise au repos, PLS, Réanimation Cardio-Pulmonaire avec Défibrillation Automatisée Externe...

Pour + d'infos ou inscription:



[marc.mallet@forseconseil.fr](mailto:marc.mallet@forseconseil.fr)



Marc MALLET :

Réponse rapide sous  
72h et programmation  
formation intra sous 1  
mois maximum

Formation accessible  
aux personnes en  
situation de handicap,  
nous contacter à  
[contact@forseconseil.fr](mailto:contact@forseconseil.fr)  
pour définir les  
adaptations  
nécessaires

Public :	Pré-requis :	Durée :	Effectif :	Validation :	Prix :	Lieu de formation :
Toute personne désigné par son employeur pour intervenir sur son lieu de travail en cas d'accident.	Aucun (formation basée sur le volontariat).	2 jours (12h de face à face pédagogique).	4 personnes minimum /10 maximum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de formation.</li> <li>• Carte SST (si le stagiaire est validé).</li> </ul>	Nous consulter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En entreprise</li> </ul>

# Sauveteurs Secouristes du Travail

## Formation initiale

Selon article  
R4224-15



### Programme Détaillé

#### ■ Créer le groupe en formation :

- Accueil des participants et présentation de la formation (participants, formateur, objectifs, programme)

- Expérience des participants

##### Moyens :

- Tour de table des participants

#### ■ Connaître le rôle du SST dans l'entreprise :

- Statistiques CNAMTS des accidents du travail
- Importance de la prévention des risques professionnels
- Rôle et intervention du SST

##### Moyens :

- Statistiques de la CNAMTS
- Plan d'intervention SST

#### ■ Reconnaître, sans s'exposer, les risques persistants qui menacent la victime et/ou son entourage :

- Mécanisme de l'accident
- Identifier les sources de risques, réelles ou supposées dans une situation donnée
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés

##### Moyens :

- Vidéos, photos de situations de risques.
- Plan d'intervention SST

#### ■ Supprimer ou isoler le risque, ou soustraire la victime au risque sans s'exposer :

- Définir les actions à réaliser permettant la suppression des risques identifiés
- Assurer ou faire assurer la suppression des risques
- Rendre impossible l'exposition de quiconque à un risque qui ne peut pas être supprimé de manière réaliste
- Dégager la victime en cas d'impossibilité de supprimer le risque

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Plan d'intervention SST
- Dégagement d'urgence par traction de la victime au sol
- Cas particulier de l'alerte à la population
- Mise en situation pratique

#### ■ Examiner l'état de la victime :

- Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs signes indiquant que les fonctions vitales de la victime sont menacées
- Associer aux signes décelés les résultats à atteindre

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique

#### ■ Faire alerter, ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise :

- Identifier, en fonction de l'organisation de l'entreprise, qui doit alerter
- Définir les éléments du message d'alerte

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Jeu de questions-réponses
- Mise en situation, jeux de rôle
- Plan d'intervention SST

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime saigne abondamment :

- Compression manuelle directe
- Tampon relais
- Demander un avis médical

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique
- Plan d'intervention SST, vidéo
- Évaluation formative saignements



### Programme Détaillé

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime s'étouffe :

- Claques dans le dos (chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson)
- Compressions abdominales (chez l'adulte et l'enfant)
- Compressions thoraciques (chez le nourrisson)

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Mannequin Nourrisson
- Plan d'intervention SST, vidéo
- Évaluation formative étouffements

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime répond mais se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux :

- Mettre au repos
- Reconnaître, apprécier et transmettre à un médecin les signes d'un malaise

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Plan d'intervention SST
- Évaluation formative malaises

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime répond mais se plaint de brûlures :

- Brûlures thermiques
- Brûlures chimiques
- Brûlures électriques
- Autres

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Jeu de questions-réponses
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Plan d'intervention SST, vidéo
- Évaluation formative brûlures

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime répond mais se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements :

- Suspicion de fracture au dos, cou, tête
- Suspicion de fracture aux membres
- Respecter la position dans laquelle se trouve la victime

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Plan d'intervention SST, vidéo
- Évaluation formative fractures

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime répond mais présente une plaie qui ne saigne pas abondamment :

- Plaie grave à l'abdomen
- Plaie grave au thorax
- Sectionnement de membre
- Plaie à l'œil
- Plaie simple

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Plan d'intervention SST, vidéo
- Évaluation formative plaies

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime ne répond pas mais respire :

- Libération des voies respiratoires
- Retournement de la victime sur le dos
- Mise sur le côté (PLS)

##### Moyens :

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Plan d'intervention SST, vidéo
- Évaluation formative PLS



### Programme Détaillé

#### ■ Effectuer l'action appropriée lorsque la victime ne répond pas et ne respire pas :

- Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec défibrillation automatisée externe (DAE)
- Chez l'adulte,
- Chez l'enfant
- Chez le nourrisson (sans la DAE)
- Présentation d'un défibrillateur automatique
- Mise en place et utilisation d'un défibrillateur automatique

#### **Moyens :**

- Exposé du formateur
- Mise en situation pratique, jeux de rôle
- Mannequins adulte, enfant et nourrisson
- Défibrillateur automatique de formation
- Plan d'intervention SST
- Évaluation formative RCP

#### ■ Synthèse finale :

- Évaluation de tous les acquis

#### **Moyens :**

- Mise en situation pratique sur un cas de synthèse tiré au sort par le stagiaire

#### ■ Bilan final :

- Résultat final de la formation
- Bilan des stagiaires
- Remise de mémentos SST et d'autocollants SST

#### **Moyens :**

- Fiche d'évaluation
- Tour de table
- Mémentos SST
- Autocollants SST